

**دانشکده/ مرکز: دانشکده پزشکی**

**گروه آموزشی: فیزیولوژی**

**طرح درس دوره Course Plan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات درس** | | | | | | | | | | | | | | **مشخصات فراگیران** | | | | | | | |
| **عنوان واحد درسی: فیزیولوزی خون** | | | | | | | | | | | | | | **دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی:** | | | | | | | |
| **نوع واحد درسی: اختصاصی اجباری** | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | | | | | | | |
| **تعداد واحد** | | | **نظری: 4/.** | | | **عملی: 18/.** | | | **کارآموزی:** | | **کارورزی:** | | | **مطقع تحصیلی: دکترای حرفه ای** | | | | | | | |
| **تعداد ساعت** | | | **نظری: 12** | | | **عملی: 12** | | | **کارآموزی:** | | **کارورزی:** | | | **ترم تحصیلی** | | **کارآموز** | | **کارورز** | | **سایر** | |
| **کد درس:** | | | **پیشنیاز:** | | | | | | | | | | | **2** | |  | |  | |  | |
| **سایر:** | | | | | | | | | | | | | | **سایر:** | | | | | | | |
| **مشخصات مسؤل درس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی: دکتر فاطمه مرادی** | | | | | | | | | | | | | | **رشته تحصیلی: فیزیولوژی** | | | | | | | |
| **مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی Ph.D** | | | | | | | | | | | | | | **رتبه علمی: استادیار** | | | | | | | |
| **شماره تماس:09308829656** | | | | | | | | | | | | | | **پست الکترونیک: f.moradi@zums.ac.ir** | | | | | | | |
| **محل کار: دانشکده پزشکی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نام و نام خانوادگی مدرس(مدرسان): دکتر فاطمه مرادی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **نحوه برگزاری دوره:** | | | | | | | | **تاریخ تدوین طرح درس:** | | | | | **بازنگری بر اساس نیاز جامعه:** | | | | | | | | |
| **حضوری** | | **مجازی** | | | **ترکیبی** | | |  | | | | | **تاریخ** | | **شماره جلسات بازنگری شده:** | | | | | | |
| **✔** | |  | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | | | |
| **اهداف آموزشی** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **هدف کلی: 1- آشنایی و ارتقاء سطح دانش دانشجویان در خصوص سلول های خونی و عملکرد آنها** * **اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:**   **الف) حیطه شناختی:**   * **نحوه سنتز گلبول های قرمز از سلولهای بنیادی مغز استخوان را فرا گیرد.** * **نقش عوامل ضروری در خون سازی مانند اریتروپوئیتین، آهن و ویتامین ها را برشمرد.** * **مشخصات گلبول قرمز بالغین را با انواع جنینی آن مقایسه نماید.** * **نقش طحال را در تخریب گلبول های قرمز فرسوده تشریح نماید.** * **انواع کم خونی ها و آسیب شناسی آنها را معرفی نماید.** * **پلی سیتمی و دلایل ایجاد آن را شرح دهد.** * **نحوه سنتز پلاکت ها از سلولهای بنیادی مغز استخوان را توضیح دهد.** * **مشخصات ساختاری پلاکت ها و نحوه ایجاد میخ پلا کتی را شرح دهد.** * **آبشارهای آنزیمی منجر به فعال شدن پروترومبین و ایجاد لخته از دو مسیر داخلی و خارجی را با هم مقایسه نماید.** * **نقش های ترومبین را در شکل گیری لخته عنوان نماید.** * **عوامل فیزیولوژیک مانع از ایجاد لخته و لیز کننده لخته در بدن را بگوید.** * **نحوه سنتز و بلوغ گلبولهای سفید را توضیح دهد.** * **نقش انواع مختلف گلبولهای سفید را در ایمنی شرح دهد.** * **سطوح مختلف پاسخ گلبولهای سفید بدن به التهاب را معرفی نماید.**   **ب) حیطه عاطفی:**   * **دانشجو باید در حین تدریس پرسشگر بوده و در پویایی کلاس مشارکت فعال داشته باشد.** * **دانشجو باید در تدوین گزارش کار مربوط به واحد عملی علاقه مندی و جدیت به خرج دهد.** * **حیطه روانی حرکتی:** * **نحوه شمارش سلول های خونی با استفاده از لام نئوبار را فرا گیرد.** * **چگونگی اندازه گیری هماتوکریت را با اسفاده از خطکش میکروهماتوکریت توضیح دهد.** * **نحوه استفاده از دستگاه اسپکتروفوتومتر جهت اندازه گیری هموگلوبین را ارائه دهد.**   **.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش های تدریس:**  **سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی ایفای نقش نمایش عملی کارگاه آموزشی بیمار شبیه سازی شده Bedside teaching   سایر( بنویسید):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مواد و وسایل آموزشی:**  **اسلاید پاورپوینت – وایت بورد – دستگاه اسپیرومتر - اسپیرولب** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تجارب یادگیری (حین تدریس):**  **تشویق دانشجو به طرح سوال و مشارکت در تدریس**  **سوال کردن از دانشجو در جریان تدریس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **تکالیف یادگیری( بعد تدریس):**  **جستجو و یافتن پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس و تحلیل آنها با رجوع به منابع معرفی شده**  **نگارش گزارش کار مطابق با اصول و تجزیه و تحلیل نتایج خود با استناد به آموزش ها** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس**  **انتظارات:**  **مشارکت پذیری و تعامل در فرایند یاددهی- یادگیری – پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس – مشارکت فعال در پاسخ به تکالیف**  **مجازها:**  **طرح هر گونه سوال، پیشنهاد و یا انتقاد مرتبط با درس به منظور پیشبرد اهداف آموزشی**  **محدودیتها:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):**  **استفاده از روپوش سفید در تمام طول کلاس - استفاده صحیح از دستگاها، وسایل و مواد مصرفی تحت نظر کارشناس** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **فهرست منابع درسی:**  **فیزیولوژِی پزشکی –نویسنده پروفسور گایتون. منابع كمكي : فیزیولوژی پزشکی گانونگ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **روش ارزیابی:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **مشاهده عملکرد  (چک لیست)** | | | **مصاحبه  ( شفاهی)** | | | | | **آزمون کتبی ✔** | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | **تشریحی** | | | **عینی** | | | | | | | | |
| **گسترده پاسخ** | **کوته پاسخ✔** | | **چند گزینه ای ✔** | | | | | **جورکردنی** | | **صحیح / غلط** | |
| **بارم بندی نمره ( از 20 نمره):   ( نمره قبولی از 20، برابر 10 می باشد).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **حضور و غیاب کلاسی:** | | | | | | **مشارکت کلاسی:** | | | | | | **انجام تکالیف عملی و پروژه: تا 3نمره** | | | | | | | |
| **کوئیز:** | | | | | | **امتحان میان ترم:** | | | | | | **امتحان پایان ترم: 17** | | | | | | | |
| **سایر موارد:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**جدول زمانی ارائه برنامه تئوری:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **روش ارائه** | **روز** | **تاریخ  ارائه** | **ساعت ارائه** | **عنوان جلسه** | **مدرس** |
| **1** | **حضوری** | **سه شنبه** | **20/6/403** | **10-8** | **فیزیولوژی گلبول های قرمز- آنمی و پلی سیتمی** | **دکتر مرادی** |
| **2** | **حضوری** | **چهارشنبه** | **21/6**  **تعطیل رسمی- جبرانی** | **10-8** | **فیزیولوژی گلبول های سفید-پاسخ به التهاب** | **دکتر مرادی** |
| **3** | **حضوری** | **سه شنبه** | **27/6** | **10-8** | **فیزیولوژی پلاکت ها- مکانیسم های انعقاد** | **دکتر مرادی** |
| **4** | **حضوری** | **شنبه** | **24/6** | **17-15** | **فیزیولوژی گلبول های قرمز- آنمی و پلی سیتمی** | **دکتر مرادی** |
| **5** | **حضوری** | **یکشنبه** | **25/6** | **17-15** | **فیزیولوژی گلبول های سفید-پاسخ به التهاب** | **دکتر مرادی** |
| **6** | **حضوری** | **شنبه** | **31/6** | **17-15** | **فیزیولوژی پلاکت ها- مکانیسم های انعقاد** | **دکتر مرادی** |

**جدول زمانی ارائه برنامه عملی:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **روش ارائه** | **روز** | **تاریخ  ارائه** | **ساعت ارائه** | **ساعت ارائه** | **ساعت ارائه** | **عنوان جلسه** | **مدرس** |
| **1** | **حضوری** | **دوشنبه** | **26/6** | **10-8** | **12-10** |  | **شمارش گلبول های قرمز و تعیین گروه خون** | **دکتر مرادی** |
| **2** | **حضوری** | **سه شنبه** | **27/6** |  |  | **15-13** | **تشخیص افتراقی گلبول های سفید** | **دکتر مرادی** |
| **3** | **حضوری** | **چهارشنبه** | **28/6** |  | **12-10** | **15-13** | **اندازه گیری هماتوکریت و BT و CT** | **دکتر مرادی** |

**کلاس های عملی در 4گروه و طی سه هفته تشکیل می شود.**

**تاریخ امتحان خون : 5/7/1403**